

برنامه زمان بندی ارائه درس اختلالات تکاملی (1)

نیمسال اول 1405-1404

گروه گفتاردرمانی شیراز

مدرسین : مریم جلالی پور ، دکتر سلیمه جعفری ، دکتر شیوا ابراهیمیان

گفتاردرمانی ورودی 1403 زمان کلاس : شنبه 8-10 و یکشنبه 10-12

جلسه اول (04/6/30) : مروری بر رشد طبیعی گفتار و زبان (جلالی پور)

جلسه دوم (04/7/6) : تعریف ، اصطلاح شناسی و مدل های طبقه بندی اختلالات تکاملی زبان (جلالی پور)

جلسه سوم (04/7/13) : آشنایی با ویژگی های گفتار و زبان در کودکان دیرگویا (جلالی پور)

جلسه چهارم (04/7/20) : آشنایی با ویژگیهای شناختی ، گفتار و زبان در کودکان کم توان ذهنی (جلالی پور)

جلسه پنجم (04/7/27) : آشنایی با ویژگی های زبانی کودکان ADHD (جلالی پور)

جلسه ششم (04/8/3) : نشانه شناسی و خصوصیات اختلال اتیسم (دکتر ابراهیمیان) (1)

جلسه هفتم (04/8/10) : نشانه شناسی و خصوصیات اختلال اتیسم (دکتر ابراهیمیان) (2)

جلسه هشتم (04/8/17) : نشانه شناسی و خصوصیات اختلال اتیسم (دکتر ابراهیمیان) (3)

جلسه نهم (04/8/24) : نشانه شناسی و خصوصیات اختلال اتیسم (دکتر ابراهیمیان) (4)

جلسه دهم (04/8/4) : آشنایی با ویژگی های گفتار و زبان در اختلال رشدی زبان (دکتر جعفری) (1)

جلسه یازدهم (04/8/11) : آشنایی با ویژگی های گفتار و زبان در اختلال رشدی زبان (دکتر جعفری) (2)

جلسه دوازدهم و سیزدهم (8/25 و 9/2) : اصول مصاحبه و تاریخچه گیری در اختلالات رشدی زبان (جلالی پور)

جلسه چهاردهم و پانزدهم (9/16 ، 9/23 ، 9/30) : اهداف و اصول ارزیابی در اختلالات رشدی زبان (جلالی پور)

جلسه شانزدهم (04/10/7) : اجرای بخش عملی روشهای ارزیابی اختلالات زبانی رشدی (جلالی پور)

جلسه هفدهم (04/10/14) : آشنایی با شیوه های ارزیابی های رسمی اختلالات زبانی رشدی (دکتر جعفری)

*نحوه نمره دهی بخش نظری (30 نمره) :

هر جلسه در حدود 2 نمره دارد که در قالب آزمون میان ترم و پایان ترم اخذ می شود .

همچنین حضور منظم ، فعالیت کلاسی و مطالعه مستمر درس در طول ترم در نمره دهی پایانی تاثیر دارد.

- (1) آشنایی با شیوه های ارزیابی های غیررسمی در اختلالات زبانی تکاملی شامل نمونه گیری و تحلیل نمونه زبانی و تعیین شاخص هایی همچون MLU, TTR, NDW ، اجرای شیوه های معیار-مرجع در ارزیابی مراجع (جلالی پور)
- (2) آشنایی با شیوه های ارزیابی های رسمی (بومی سازی شده) با هدف سنجش مهارت های زبان درکی و بیانی در کودک مانند آزمون زبانی TOLD-P3 (دکتر جعفری)
- (3) آشنایی با نشانه شناسی اختلالات طیف اوتیسم به صورت عملی (دکتر ابراهیمیان)

نحوه نمره دهی بخش عملی (10 نمره) :

1 نمره مشارکت فعال در کلاس (مازاد) ، 2 نمره بخش اوتیسم ، 8 نمره انجام و ارائه گزارش تحلیل ارزیابی های مختلف

برخی از منابع اصلی درس :

1. اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی ، ریپائول، ترجمه یلدا کاظمی، زهرا قیومی، آزاده امیریان و میثم عمید فر، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ، اصفهان ، 1384 .
2. راهنمای ارزیابی اختلالات گفتار و زبان، مک آفی و شیلی ، ترجمه ی لیدا سلطانی ، سوسن غفاری و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران ، تهران ، 1387.
3. راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی ، ویراست پنجم ، ترجمه یحیی سید محمدی ، تهران ، نشر روان ، 1393
4. حسن زاده سعید، مینایی اصغر (1380) آزمون رشد زبان فارسی (TOLD-P3). سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

5. Treatment of Language Disorders in Children, 2nd ed , Rebecca J. McCauley, Marc E. Fey, Ronald B. Gillam, Copyright © 2017 by Paul H. Brookes Publishing Co., Inc.